Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Медицинский факультет
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института медицины и здоровьесбережения
_____ Н. В. Денисов
«15» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

Квалификация

Медицинская сестра/ Медицинский брат

Год набора 2026

Тамбов – 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	*Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
ОК 02.	*Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*
ОК 03.	*Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*
ОК 04.	*Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*
ОК 07.	*Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях*
ОК 08	*Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности*
ОК 09.	*Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 5	*Оказание медицинской помощи в экстренной форме*
ПК 5.1.	*Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни*
ПК 5.2.	*Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме*
ПК 5.3.	*Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи*
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих

	оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, В том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
	клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, В том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, В том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
	осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
	вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ

	медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
	выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
	анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
	проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
	обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
	проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
	осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
	контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
	хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
	осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
	методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
	методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

	клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
	порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
	правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
	правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
	порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
	требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
	методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
	правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
	требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
	порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
	методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

	методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
	медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
	медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
	симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
	порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
	порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

ОЦЕНКА	**Отлично**	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Критерии оценивания тестирования	90-100%	80-70%	69-50%	Менее 50%
Критерии оценки заданий	а) обстоятельно, с достаточной полнотой излагает тему; б) дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов, обнаруживает полное понимание материала и может	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допуск	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: а) допускает неточности в формулировке понятий и терминов, затрудняется обосновать свой ответ, не	студент обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

	обосновать свой ответ, привести примеры, не только данные в конспекте (учебнике), но и самостоятельно составленные, правильно отвечает на дополнительные вопросы; в) уверенно и правильно проводит разбор материала и обосновывает его, правильно пользуется медицинской терминологией; г) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении); д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях.	ает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.	может привести самостоятельно составленные примеры, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы; б) допускает частичные ошибки при разборе материала; в) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами.	

Критерии оценки промежуточной аттестации	- учебный материал освоен студентом в полном объеме, - легко ориентируется в материале, - излагает материал логически последовательно, - делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.	- соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент	- студент испытывал трудности в подборе материала,его структурировании. - Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. - Не может ответить на дополнительные вопросы потеме сообщения. - Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом

Оценочные средства, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету(6 семестр)

МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

1. Кровотечения, гемостаз.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.

3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях, радиационных поражениях.
5. Клиническое использование крови и ее компонентов.

Навыки

1. Удаление инородного тела.
2. Непрямой массаж сердца у взрослых и у детей.
3. ИВЛ (объясняю) у взрослых и у детей.
4. Введение воздуховода, ларингиальной маски, комбитьюба.
5. Техника введения роторасширителя, языкодержателя.
6. Техника регистрации ЭКГ.
7. Измерение АД, пульса, ЧДД.
8. Проведение пульсоксиметрии.
9. Техника наложение венозных жгутов.
10. Измерение ЦВД.
11. Техника введения клексана, фраксипарина, гепарина.
12. Промывание желудка.
13. Наложение артериального жгута.
14. Иммобилизация конечностей с помощью шины Крамера, подручных средств.
15. Промывание желудка.
16. Наложение теплоизолирующей повязки.
17. Применение пузыря со льдом.
18. Техника взятия крови из вены для определения группы крови.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме (6 семестр)

ВЫБРАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (один или несколько).

Вопрос № 1.Шок - это:

а) своеобразный угрожающий жизни патологический процесс, развивающийся при действии на организм сверх сильных повреждающих факторов и характеризующийся тяжёлыми нарушениями цнс, кровообращения, дыхания и обмена веществ

б) тяжёлое состояние организма, характеризующееся глубокой потерей сознания и угнетением жизненно важных функций

Вопрос № 2. Основные симптомы шока:

а) холодная, бледная, влажная кожа, симптом «белого пятна»

б) вначале возбуждение, потом заторможенность

в) тахикардия, снижение систолического АД меньше 100 ммрт.ст.

г) брадикардия, повышение систолического АД выше 100 мм рт.ст.

Вопрос № 3. Транспортировка пострадавшего с переломом бедра:

а) в положении сидя

б) в позе «лягушки»

в) в положении лёжа

г) с приподнятыми ногами

Вопрос № 4. Причины возникновения СДР - синдрома длительного раздавливания:
а) разрушение тканей, сдавление нервных стволов, ишемия с венозным застоем
б) тугое бинтование поражённой конечности
в) перегревание и ожог большого участка кожи
г) переохлаждение и отморожение участка тела
Вопрос № 5. Во втором периоде СДР развивается клиника:
а) шока
б) острой сердечной недостаточности
в) острой почечной недостаточности
Вопрос № 6. Первая помощь при СДР:
а) растирание поражённого участка, согревание конечности, ЛФК
б) высвобождение конечности, обезболивание, иммобилизация
в) оказывается после вывода, выноса из очага поражения
г) самостоятельная эвакуация пострадавшего
Вопрос № 7. Перегреванию способствуют:
а) переедание, лёгкая одежда, полный покой
б) тесная одежда, недоедание, умеренная температура воздуха, низкая влажность воздуха
в) высокая температура и влажность воздуха, плохо-вентилируемая одежда
г) большая влажность воздуха, низкая температура воздуха
Вопрос № 8. Неотложная помощь при солнечном ударе:
а) перенести пострадавшего в прохладное место
б) холод к голове
в) следить, чтобы не запал язык
г) немедленно вызвать «Скорую»
Вопрос № 9. При первой степени общего охлаждения, ректальная температура понижается:
а) до 25 – 220 С
б) до 300 С
в) до 320 С
г) до 350– 330 С
Вопрос № 10.Неотложная помощь при лёгкой степени замерзания:
а) доставить в тёплое помещение
б) снять мокрую и холодную одежду
в) тепло укрыть
г) дать горячее тепло
Вопрос № 11. При утоплении в холодной воде продолжительность клинической смерти:
а) укорачивается
б) удлиняется
в) не имеет значения
Вопрос № 12. Первая медицинская помощь при электротравме:
а) освободить пострадавшего от действия электротока

б) нанести прекардиальный удар
в) присыпать пострадавшего землёй
г) провести непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких
Вопрос № 13. Неотложная помощь при отравлении угарным газом:
а) пострадавшего вытащить на воздух, уложить, голову повернуть на бок
б) под открытые участки тела что-нибудь подложить
в) сделать ИВЛ, при соблюдении правил личной безопасности
г) вызвать «Скорую»
Вопрос № 14. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:
а) дегазации и дезинфекции
б) дезинфекции
в) дезактивации
г) санитарной обработки и дегазации
Вопрос № 15. Объём первой медицинской помощи при авариях на атомных электростанциях:
а) тушение горящей одежды и смесей
б) дезактивация одежды, обуви, йодная профилактика
в) временная остановка наружного кровотечения, искусственная вентиляция лёгких, транспортная иммобилизация, извлечение из-под завалов
г) защита органов дыхания, надевание противогаза, частичная санитарная обработка
Вопрос № 16. Ожоговый шок - это:
а) гиповолемическое состояние, развивающееся вследствие массивного термического поражения тканей, сопровождающееся прогрессирующими нарушениями гемодинамики, микроциркуляции, обмена
б) тяжёлое состояние организма, характеризующееся глубокой потерей сознания и угнетением жизненно важных функций организма.
Вопрос № 17. При шоке выделяют фазы:
а) эриктильную; торпидную
б) декомпенсированную обратимую; декомпенсированную необратимую
г) компенсированную обратимую; торпидную.
Вопрос № 18. В основе патогенеза СДР - синдрома длительного раздавливания лежит:
а) всасывание токсических продуктов тканевого распада
б) переохлаждение
в) аллергическая реакция
г) перегревание и ожог большого участка кожи.
Вопрос № 19. Клинические симптомы торпидной фазы:
а) больные апатичные, безучастные к окружающему, жалоб не предъявляют
б) температура тела понижена
в) пульс частый, слабого наполнения, АД снижено
г) пульс редкий, слабого наполнения, АД повышено
Вопрос № 20. СДР - синдром длительного раздавливания - это:

а) симптомокомплекс, развивающийся вследствие сдавления частей тела (обычно конечностей), при авариях, землетрясениях более 4-6 часов
б) гиповолемическое состояние, развивающееся вследствие массивного термического поражения тканей, сопровождающееся прогрессирующими нарушениями гемодинамики, микроциркуляции, обмена.
Вопрос № 21. Индекс Алговера применяется для определения тяжести:
а) травматического шока
б) дыхательной недостаточности
в) кровопотери
г) коматозного состояния.
Вопрос № 22. Ожоговый шок тяжёлой степени развивается при площади ожога:
а) 5 - 10 %
б) 20 - 50 %
в) 50 - 70 %
г) 10 - 20 %.
Вопрос № 23. При катастрофических затоплениях особую опасность из инфекционных заболеваний представляют:
а) зоонозные
б) простудные
в) менингококковая инфекция
г) кишечные инфекции.
Вопрос № 24. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях:
а) искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца, медикаментозное лечение, перитонеальный диализ, оксигенотерапия
б) вызывание рвоты различными методами, стимуляция мочеотделения, антибиотикотерапия, применение противосудорожных средств
в) прекращение дальнейшего поступления яда в организм, применение антидота, восстановление и поддержание нарушенных функций организма, устранение отдельных симптомов интоксикации, инфузионная терапия по ходу эвакуации
г) форсированный диурез, гемодиализ, слабительные средства, гемоперфузия, полная санитарная обработка, применение антидота.
Вопрос № 25. Принципы оказания неотложной помощи при удушении:
а) восстановить проходимость дыхательных путей
б) сердечно-лёгочная реанимация
в) сердечно-сосудистые препараты
г) кислородотерапи
Вопрос № 26. Наиболее чаще, встречающийся вид утопления:
а) синкопальный
б) истинный
в) асфиксический
г) холодовой
Вопрос № 27.После освобождения конечности от сдавления развивается:

а) острая почечная недостаточность
б) шок
в) острая сердечная недостаточность.
Вопрос № 28.Отдалённые последствия острой лучевой болезни:
а) генетические изменения + инфекционные заболевания
б) инфекционные заболевания + злокачественные
в) злокачественные заболевания + генетические изменения.
Вопрос № 29.В случае проведения реанимации при утоплении одним спасателем необходимо чередовать:
а) 15 нажатий на грудину и два вдувания
б) 30 нажатий на грудину и два вдувания
в) 10 нажатий на грудину и одно вдувание
г) 5 нажатий на грудину и одно вдувание
Вопрос № 30.Неотложная помощь при лёгкой форме перегревания:
а) вывести пострадавшего в прохладное место, расстегнуть стесняющую одежду
б) смочить лицо и голову холодной водой
в) наложить холодные примочки на область шеи и паховые области
г) дать выпить слегка подсолённой воды
Вопрос № 31.Особенно подвержены перегреванию страдающие:
а) сердечно-сосудистыми заболеваниями
б) ожирением, эндокринными расстройствами
в) вегетососудистой дистонией
г) маленькие дети
Вопрос № 32. Клинические признаки общего охлаждения при лёгкой степени поражения:
а) заторможенность речи
б) озноб, кожные покровы бледные
в) брадикардия, редкое дыхание
г) АД снижено
Вопрос № 33. Медицинские последствия от наводнения:
а) механические травмы
б) тяжёлые пневмонии
в) утопление
г) обострение хронических заболеваний
Вопрос № 34.Асфиксическое утопление происходит вследствие:
а) рефлекторного ларингоспазма
б) рефлекторной остановки сердца
в) механической асфиксии
г) попадания воды в легкие
Вопрос № 35. Комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных
средств представляет собой:

а) квалифицированная медицинская помощь
б) первая врачебная помощь
в) доврачебная помощь
г) первая помощь.
Вопрос № 36. Для работы на сортировочном посту выделяют:
а) медицинскую сестру (фельдшера), санинструктора-дозиметриста и санитаров носильщиков
б) врача, медицинскую сестру и регистратора
в) медицинская сестра и регистратор
г) фельдшера и звеноносильщик
Вопрос № 37. Медицинские последствия от наводнения:
а) ожоги
б) механические травмы
в) общее охлаждение и отморожения
г) утопление, пневмонии
Вопрос № 38. Степень опасности пострадавших для окружающих на этапе медицинской эвакуации определяется проведением:
а) внутрипунктовой сортировки
б) эвакуационно - транспортной сортировки.
Вопрос № 39.Виды шока:
а) эриктильный, торпидный
б) гиповолемический
в) кардиогенный
г) перераспределитеьный
Вопрос № 40. Клиническая картина второго периода синдрома раздавливания:
а) повышение температуры тела до 37,5- 38,50 С
б) боль в области поясницы, олигоурия, анурия
в) жажда, рвота, спутанное сознание
г) тахикардия, низкое АД
Вопрос № 41. Истинное утопление происходит вследствие:
а) рефлекторного ларингоспазма
б) рефлекторной остановки сердца
в) механической асфиксии
г) попадания воды в легкие.
Вопрос № 42. Факторы, влияющие на размеры и структуру потерь при катастрофах и чрезвычайных ситуациях:
а) время года, количества снега зимой
б) удалённость от моря или иного водоёма
в) время суток, плотность населения.
Вопрос № 43. Медицинские последствия от наводнения:
а) ожоги
б) механические травмы
в) общее охлаждение и отморожения
г) утопление, пневмонии

ДОПОЛНИТЬ.
Вопрос № 44. Отсутствие помощи в течении 1 часа после травмы увеличивает количество летальных исходов среди пораженных на:
Вопрос № 45.Внести данные о группе крови в историю болезни можно:
Вопрос № 46. Подготовка больного к проведению гемотрансфузии:
Вопрос № 47. Медицинские последствия от термических поражающих факторов:
Вопрос № 48. Острая лучевая болезнь это -
Вопрос № 49. Оптимальный срок, до которого желательно оказание первой медицинской помощи:
Вопрос № 50.Поздние осложнения при СДР:
Вопрос № 51. Неотложная помощь при лёгкой степени замерзания:
Вопрос № 52. При второй степени общего охлаждения, ректальная температура понижается:
Вопрос № 53. Клинические симптомы эриктильной фазы:
Вопрос № 54. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза:
Вопрос № 55. Синкопальное утопление происходит вследствие:
Вопрос № 56. Отсутствие помощи в течении 3 часов после травмы увеличивает количество летальных исходов среди пораженных на:
Вопрос № 57.Отсутствие помощи в течении 6 часов после травмы увеличивает количество летальных исходов среди пораженных на:
Вопрос № 58. Последовательность действий при остром лекарственном отравлении таблетками:
Вопрос № 59. Пораженные, нуждающиеся в частичной или полной санитарной обработке – зараженные стойкими ОВ, АОХВ, а также РВ до уровней превышающих предельно допустимые, направляются:
Вопрос № 60.В случае рвоты при тепловом ударе, что необходимо предпринять:
Вопрос № 61.После проведения гемотрансфузии медсестра следит:
Вопрос № 62.Согласие больного на переливание компонентов крови:
Вопрос № 63.Причина возникновения гемотрансфузионного шока:
Вопрос № 64.Температурный режим холодильника контролируется каждые:

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Критерии и методы оценивания

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел ПМ	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния,	- определение состояния,	Раздел 1. Оказание	Тестирование

представляющие угрозу жизни	представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	медицинской помощи в экстренной форме	
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с

			индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови	- использование крови и(или) ее компонентов в	Раздел 1. Оказание медицинской	Тестирование

и(или) ее компонентов	соответствии с методическими указаниями	помощи в экстренной форме	
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- *соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям*	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным

			заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	*- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;* *- соответствие найденной информации поставленной задаче*	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- получение дополнительных профессиональных знаний путем	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в	Тестирование

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	экстренной форме	
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- *соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами*	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим

			графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	*- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в*	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной	Тестирование

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	*повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;* *- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни*	форме	
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	*- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами*	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Тестирование
		Учебная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики
		Производственная практика	оценка качества выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)

				прохождения практики
			Промежуточная аттестация (Экзамен (квалификационный) по модулю)	Экзамен по модулю

3.2. Типовые оценочные средства текущего контроля по разделам

Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
Тестирование

1.Шок - это:
а) своеобразный угрожающий жизни патологический процесс, развивающийся при действии на организм сверх сильных повреждающих факторов и характеризующийся тяжёлыми нарушениями цнс, кровообращения, дыхания и обмена веществ
б) тяжёлое состояние организма, характеризующееся глубокой потерей сознания и угнетением жизненно важных функций
2. Основные симптомы шока:
а) холодная, бледная, влажная кожа, симптом «белого пятна»
б) вначале возбуждение, потом заторможенность
в) тахикардия, снижение систолического АД меньше 100 ммрт.ст.
г) брадикардия, повышение систолического АД выше 100 мм рт.ст.
3. Транспортировка пострадавшего с переломом бедра:
а) в положении сидя
б) в позе «лягушки»
в) в положении лёжа
г) с приподнятыми ногами
4. Причины возникновения СДР - синдрома длительного раздавливания:
а) разрушение тканей, сдавление нервных стволов, ишемия с венозным застоем
б) тугое бинтование поражённой конечности
в) перегревание и ожог большого участка кожи
г) переохлаждение и отморожение участка тела
5. Во втором периоде СДР развивается клиника:
а) шока
б) острой сердечной недостаточности
в) острой почечной недостаточности
6. Первая помощь при СДР:
а) растирание поражённого участка, согревание конечности, ЛФК
б) высвобождение конечности, обезболивание, иммобилизация
в) оказывается после вывода, выноса из очага поражения

г) самостоятельная эвакуация пострадавшего
7. Перегреванию способствуют:
а) переедание, лёгкая одежда, полный покой
б) тесная одежда, недоедание, умеренная температура воздуха, низкая влажность воздуха
в) высокая температура и влажность воздуха, плохо-вентилируемая одежда
г) большая влажность воздуха, низкая температура воздуха
8. Неотложная помощь при солнечном ударе:
а) перенести пострадавшего в прохладное место
б) холод к голове
в) следить, чтобы не запал язык
г) немедленно вызвать «Скорую»

Оценка качества выполнения работ по <u>учебной</u> практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.

Оценка качества выполнения работ по <u>производственной</u> практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Тестирование

1. При утоплении в холодной воде продолжительность
клинической смерти:
а) укорачивается
б) удлиняется
в) не имеет значения
2. Первая медицинская помощь при электротравме:
а) освободить пострадавшего от действия электротока
б) нанести прекардиальный удар

в) присыпать пострадавшего землёй
г) провести непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких
3. Неотложная помощь при отравлении угарным газом:
а) пострадавшего вытащить на воздух, уложить, голову повернуть на бок
б) под открытые участки тела что-нибудь подложить
в) сделать ИВЛ, при соблюдении правил личной безопасности
г) вызвать «Скорую»
4. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:
а) дегазации и дезинфекции
б) дезинфекции
в) дезактивации
г) санитарной обработки и дегазации
5. Объём первой медицинской помощи при авариях на атомных электростанциях:
а) тушение горящей одежды и смесей
б) дезактивация одежды, обуви, йодная профилактика
в) временная остановка наружного кровотечения, искусственная вентиляция лёгких, транспортная иммобилизация, извлечение из-под завалов
г) защита органов дыхания, надевание противогаза, частичная санитарная обработка
6. Ожоговый шок - это:
а) гиповолемическое состояние, развивающееся вследствие массивного термического поражения тканей, сопровождающееся прогрессирующими нарушениями гемодинамики, микроциркуляции, обмена
б) тяжёлое состояние организма, характеризующееся глубокой потерей сознания и угнетением жизненно важных функций организма.
7. При шоке выделяют фазы:
а) эриктильную; торпидную
б) декомпенсированную обратимую; декомпенсированную необратимую
г) компенсированную обратимую; торпидную.
8. В основе патогенеза СДР - синдрома длительного раздавливания лежит:
а) всасывание токсических продуктов тканевого распада
б) переохлаждение
в) аллергическая реакция
г) перегревание и ожог большого участка кожи.

Оценка качества выполнения работ по <u>учебной</u> практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.

Оценка качества выполнения работ по <u>производственной</u> практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Тестирование

1. Клинические симптомы торпидной фазы:
а) больные апатичные, безучастные к окружающему, жалоб не предъявляют
б) температура тела понижена
в) пульс частый, слабого наполнения, АД снижено
г) пульс редкий, слабого наполнения, АД повышено
2. СДР - синдром длительного раздавливания - это:
а) симптомокомплекс, развивающийся вследствие сдавления частей тела (обычно конечностей), при авариях, землетрясениях более 4-6 часов
б) гиповолемическое состояние, развивающееся вследствие массивного термического поражения тканей, сопровождающееся прогрессирующими нарушениями гемодинамики, микроциркуляции, обмена.
3. При первой степени общего охлаждения, ректальная температура понижается:
а) до 25 – 220 С
б) до 300 С
в) до 320 С
г) до 350– 330 С
4. Неотложная помощь при лёгкой степени замерзания:
а) доставить в тёплое помещение
б) снять мокрую и холодную одежду
в) тепло укрыть
г) дать горячее тепло
5. Индекс Алговера применяется для определения тяжести:
а) травматического шока
б) дыхательной недостаточности
в) кровопотери
г) коматозного состояния.
6. Ожоговый шок тяжёлой степени развивается при площади ожога:
а) 5 - 10 %
б) 20 - 50 %
в) 50 - 70 %
г) 10 - 20 %.
7. При катастрофических затоплениях особую опасность из инфекционных заболеваний представляют:
а) зоонозные
б) простудные

в) менингококковая инфекция
г) кишечные инфекции

Оценка качества выполнения работ по учебной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.

Оценка качества выполнения работ по производственной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

Тестирование

1. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях:
а) искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца, медикаментозное лечение, перитонеальный диализ, оксигенотерапия
б) вызывание рвоты различными методами, стимуляция мочеотделения, антибиотикотерапия, применение противосудорожных средств
в) прекращение дальнейшего поступления яда в организм, применение антидота, восстановление и поддержание нарушенных функций организма, устранение отдельных симптомов интоксикации, инфузионная терапия по ходу эвакуации
г) форсированный диурез, гемодиализ, слабительные средства, гемоперфузия, полная санитарная обработка, применение антидота.
2. Принципы оказания неотложной помощи при удушении:
а) восстановить проходимость дыхательных путей
б) сердечно-лёгочная реанимация
в) сердечно-сосудистые препараты
г) кислородотерапи

3. Наиболее чаще, встречающийся вид утопления:
а) синкопальный
б) истинный
в) асфиксический
г) холодовой
4.После освобождения конечности от сдавления развивается:
а) острая почечная недостаточность
б) шок
в) острая сердечная недостаточность.
5.Отдалённые последствия острой лучевой болезни:
а) генетические изменения + инфекционные заболевания
б) инфекционные заболевания + злокачественные
в) злокачественные заболевания + генетические изменения.
6.В случае проведения реанимации при утоплении одним спасателем необходимо чередовать:
а) 15 нажатий на грудину и два вдувания
б) 30 нажатий на грудину и два вдувания
в) 10 нажатий на грудину и одно вдувание
г) 5 нажатий на грудину и одно вдувание
7.Неотложная помощь при лёгкой форме перегревания:
а) вывести пострадавшего в прохладное место, расстегнуть стесняющую одежду
б) смочить лицо и голову холодной водой
в) наложить холодные примочки на область шеи и паховые области
г) дать выпить слегка подсолённой воды
8.Особенно подвержены перегреванию страдающие:
а) сердечно-сосудистыми заболеваниями
б) ожирением, эндокринными расстройствами
в) вегетососудистой дистонией
г) маленькие дети

Оценка качества выполнения работ по учебной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.

Оценка качества выполнения работ по производственной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Тестирование

1. Клинические признаки общего охлаждения при лёгкой степени поражения:
а) заторможенность речи
б) озноб, кожные покровы бледные
в) брадикардия, редкое дыхание
г) АД снижено
2. Медицинские последствия от наводнения:
а) механические травмы
б) тяжёлые пневмонии
в) утопление
г) обострение хронических заболеваний
3.Асфиксическое утопление происходит вследствие:
а) рефлекторного ларингоспазма
б) рефлекторной остановки сердца
в) механической асфиксии
г) попадания воды в легкие
4. Комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных
средств представляет собой:
а) квалифицированная медицинская помощь
б) первая врачебная помощь
в) доврачебная помощь
г) первая помощь.
5. Для работы на сортировочном посту выделяют:
а) медицинскую сестру (фельдшера), санинструктора-дозиметриста и санитаров носильщиков
б) врача, медицинскую сестру и регистратора
в) медицинская сестра и регистратор
г) фельдшера и звеноносильщик

Оценка качества выполнения работ по <u>учебной</u> практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.

Оценка качества выполнения работ по производственной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Тестирование

1. Медицинские последствия от наводнения:
а) ожоги
б) механические травмы
в) общее охлаждение и отморожения
г) утопление, пневмонии
2. Степень опасности пострадавших для окружающих на этапе медицинской эвакуации определяется проведением:
а) внутрипунктовой сортировки
б) эвакуационно - транспортной сортировки.
3.Виды шока:
а) эриктильный, торпидный
б) гиповолемический
в) кардиогенный
г) перераспределитеьный
4. Клиническая картина второго периода синдрома раздавливания:
а) повышение температуры тела до 37,5- 38,50 С
б) боль в области поясницы, олигоурия, анурия
в) жажда, рвота, спутанное сознание
г) тахикардия, низкое АД
5. Истинное утопление происходит вследствие:
а) рефлекторного ларингоспазма
б) рефлекторной остановки сердца
в) механической асфиксии
г) попадания воды в легкие

Оценка качества выполнения работ по учебной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

Оценка качества выполнения работ по производственной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Тестирование

1. Факторы, влияющие на размеры и структуру потерь при катастрофах и чрезвычайных ситуациях:
а) время года, количества снега зимой
б) удалённость от моря или иного водоёма
в) время суток, плотность населения.
2. Медицинские последствия от наводнения:
а) ожоги
б) механические травмы
в) общее охлаждение и отморожения
г) утопление, пневмонии
ДОПОЛНИТЬ:
3. Отсутствие помощи в течении 1 часа после травмы увеличивает количество летальных исходов среди пораженных на: _____.
4. Внести данные о группе крови в историю болезни можно: _____.
5. Подготовка больного к проведению гемотрансфузии: _____.
6. Медицинские последствия от термических поражающих факторов: _____.
7. Острая лучевая болезнь это: _____.
8. Оптимальный срок, до которого желательно оказание первой медицинской помощи: _____.

Оценка качества выполнения работ по учебной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

Оценка качества выполнения работ по производственной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Тестирование

1. Поздние осложнения при СДР: _____.
2. Неотложная помощь при лёгкой степени замерзания: _____.
3. При второй степени общего охлаждения, ректальная температура понижается: _____.
4. Клинические симптомы эриктильной фазы: _____.
5. Транспортировка пострадавших с переломом костей таза: _____.

Оценка качества выполнения работ по учебной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.

Оценка качества выполнения работ по производственной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Тестирование

1. Синкопальное утопление происходит вследствие: _____.
2. Отсутствие помощи в течении 3 часов после травмы увеличивает количество летальных исходов среди пораженных на: _____.
3. Отсутствие помощи в течении 6 часов после травмы увеличивает количество летальных исходов среди пораженных на: _____.
4. Комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств представляет собой:
а) квалифицированная медицинская помощь
б) первая врачебная помощь
в) доврачебная помощь
г) первая помощь.
5. Для работы на сортировочном посту выделяют:
а) медицинскую сестру (фельдшера), санинструктора-дозиметриста и санитаров носильщиков
б) врача, медицинскую сестру и регистратора
в) медицинская сестра и регистратор
г) фельдшера и звеноносильщик
6. Медицинские последствия от наводнения:
а) ожоги
б) механические травмы
в) общее охлаждение и отморожения
г) утопление, пневмонии
7. Степень опасности пострадавших для окружающих на этапе медицинской эвакуации определяется проведением:
а) внутрипунктовой сортировки
б) эвакуационно - транспортной сортировки.

Оценка качества выполнения работ по <u>учебной</u> практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.

Оценка качества выполнения работ по производственной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Тестирование

1. Последовательность действий при остром лекарственном отравлении таблетками: _____.
2. Пораженные, нуждающиеся в частичной или полной санитарной обработке – зараженные стойкими ОВ, АОХВ, а также РВ до уровней превышающих предельно допустимые, направляются: _____.
3. В случае рвоты при тепловом ударе, что необходимо предпринять: _____.

Оценка качества выполнения работ по учебной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.

Оценка качества выполнения работ по производственной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Тестирование

1. После проведения гемотрансфузии медсестра следит: _____.
2. Согласие больного на переливание компонентов крови: _____.
3. Причина возникновения гемотрансфузионного шока: _____.
4. Температурный режим холодильника контролируется каждые: _____.
5. Неотложная помощь при отравлении угарным газом:
а) пострадавшего вытащить на воздух, уложить, голову повернуть на бок
б) под открытые участки тела что-нибудь подложить
в) сделать ИВЛ, при соблюдении правил личной безопасности
г) вызвать «Скорую»
6. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной:
а) дегазации и дезинфекции
б) дезинфекции
в) дезактивации
г) санитарной обработки и дегазации
7. Объём первой медицинской помощи при авариях на атомных электростанциях:
а) тушение горящей одежды и смесей
б) дезактивация одежды, обуви, йодная профилактика
в) временная остановка наружного кровотечения, искусственная вентиляция лёгких, транспортная иммобилизация, извлечение из-под завалов
г) защита органов дыхания, надевание противогаза, частичная санитарная обработка
8.Неотложная помощь при лёгкой форме перегревания:
а) вывести пострадавшего в прохладное место, расстегнуть стесняющую одежду
б) смочить лицо и голову холодной водой
в) наложить холодные примочки на область шеи и паховые области
г) дать выпить слегка подсолённой воды

Оценка качества выполнения работ по <u>учебной</u> практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.

Оценка качества выполнения работ по производственной практике (в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) прохождения практики)

Ежедневный контроль посещаемости практики и контроль за подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике по следующим видам работ:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

4.3. Промежуточная аттестация по разделам

4.2.1 Вопросы к дифференцированному зачету по МДК 05.01

1. Кровотечения, гемостаз.
2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека.
3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях, радиационных поражениях.
5. Клиническое использование крови и ее компонентов.
6. Удаление инородного тела.
7. Введение воздуховода, ларингиальной маски, комбитьюба.
8. Техника введения роторасширителя, языкодержателя.
9. Техника регистрации ЭКГ.
10. Измерение АД, пульса, ЧДД.
11. Проведение пульсоксиметрии.
12. Техника наложение венозных жгутов.
13. Измерение ЦВД.
14. Техника введения клексана, фраксипарина, гепарина.
15. Промывание желудка.
16. Наложение артериального жгута.
17. Иммобилизация конечностей с помощью шины Крамера, подручных средств.
18. Промывание желудка.
19. Наложение теплоизолирующей повязки.
20. Применение пузыря со льдом.
21. Техника взятия крови из вены для определения группы крови.
22. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при гипертоническом кризе,
23. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные

мероприятия и интенсивная терапия при фибрилляции желудочков сердца,

24. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сосудистой недостаточности.

25.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.

26. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.

27. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)

28. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.

3.2.2 Вопросы для экзамена

(квалификационного) по профессиональному модулю

1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».
2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
3. Состояния, угрожающие жизни пациента.
4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.
5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
7. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.
8. Методика физикального исследования пациентов.
9. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.
10. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
11. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
12. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
13.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
14. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
15. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.
16. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности
17. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при остром инфаркте миокарда,
18. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при кардиогенном шоке,
19. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия пригипертоническом кризе,
20. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при фибрилляции желудочков сердца,
21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сосудистой недостаточности.

22. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.

23. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.

24. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)

25. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.

26. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.

27. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

28. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.

29. Признаки потери сознания, способы их определения.

30. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.

31. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.

32. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.

33. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.

34. Кровотечения и гемостаз.

35. Причины кровотечений. Виды кровотечений.

36. Основные признаки острой кровопотери.

37. Критерии и оценка кровопотери.

38. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений.

39. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).

40. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека.

41. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.

42. Пути выведения отравляющих веществ из организма.

43. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.

44. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом

45. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.

46. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.

47. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.

48. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.

49. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

50. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.

51. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

52. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).

53. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».

54. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.

55. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.

56. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.

57. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.

58. Инфекционная безопасность при работе с кровью.